

โครงการสอน

รายวิชา การสร้างเว็บเพจด้วย HTML รหัสวิชา ว30295

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	มฐ./ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
1	1-2	- ปฐมนิเทศ	1. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 2. สามารถบอกความสำคัญของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3. อธิบายความเป็นมาของระบบเว็บเพจได้ 4. อธิบายภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจได้ 5. สามารถบอกประเภทของโปรแกรมที่ใช้สำหรับการพัฒนาการสร้างเว็บเพจ
2	3-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐาน	
3	5-6	และโครงสร้างของ HTML ความหมายของ HTML, ประวัติสั้น ๆ, เวอร์ชัน HTML5 2.ติดตั้งและใช้งานโปรแกรมแก้ไขโค้ด (Editor) เช่น Visual Studio Code, Sublime Text, Notepad++ 3.วิธีบันทึกไฟล์ HTML (.html/.htm) และเปิดดูในเบราว์เซอร์ 4.โครงสร้างเอกสาร HTML พื้นฐาน (doctype, <html>, <head>, <body>) 5.แท็ก <meta charset="UTF-8">, <meta name="viewport">, <title> และการตั้งค่าเบื้องต้นใน <head> 6.การจัดโครงสร้างไฟล์เดอร์โปรเจกต์ (HTML, CSS, images, js) และแนวทางตั้งชื่อไฟล์/โฟลเดอร์	

สัปดาห์ที่	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	มฐ./ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
4	7-8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดรูปแบบข้อความและการจัดกลุ่มเนื้อหา 1. แท็กหัวเรื่อง (<h1>--<h6>), ย่อหน้า (<p>), การขึ้นบรรทัดใหม่ () 2. แท็กเน้นข้อความเบื้องต้น: vs. , vs. <i>, <small>, <mark>, , <ins> 3. การใช้งาน <div> (block-level) และ (inline-level) เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหา 4. การเขียนคอมเมนต์ใน HTML (<!-- comment -->) และแนวทางจัดโค้ดให้สะอาด (indentation)	1. สามารถบอกหลักการออกแบบเว็บเพจ
5	9-10		2. สามารถบอกขั้นตอนการพัฒนาเว็บเพจ
6	11-12		3. สามารถบอกลักษณะโครงสร้างของเว็บเพจ 4. อธิบายการจัดเตรียมภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเว็บได้ด้วยภาษา HTML 5. คำสั่งเบื้องต้นสำหรับการสร้างเว็บเพจ
7	13-14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายการ (Lists) และตาราง (Tables) 1. รายการไม่เรียงลำดับ () และเรียงลำดับ () พร้อมแท็ก 2. กำหนดชนิดลำดับใน (เช่น type="a", type="i") 3. โครงสร้างตารางพื้นฐาน: <table>, <tr>, <th>, <td> 4. การกำหนด border, cellpadding, cellspacing เบื้องต้น (แนะนำให้ใช้ CSS จัดรูปแบบแทน) 5. การรวมคอลัมน์ (colspan) และแถว (rowspan) ในตาราง 6. แนวทางเบื้องต้นการจัดตารางด้วย CSS (link ไปที่ style.css)	1. บอกคำสั่งสำหรับการจัดย่อหน้าและขึ้นบรรทัดใหม่ได้
8	15-16		2. บอกคำสั่งสำหรับการจัดรูปแบบตัวอักษร
9	17-18		3. มีทักษะในการใช้งานคำสั่งสำหรับจัดการหน้าเว็บและตัวอักษรได้ 4. อธิบายพื้นฐานและองค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึงในการแสดงผลภาพบนเว็บเพจได้ 5. บอกถึงคุณสมบัติละเอียดแตกต่างของแต่ละรูปแบบของไฟล์ภาพได้
10	19-20	สอบกลางภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3

สัปดาห์ที่	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	มฐ./ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
11	21-22	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ลิงก์ (Links) และรูปภาพ (Images) 1.แท็ก <a> สำหรับลิงก์ภายในเว็บไซต์ (href="about.html") และภายนอก (href="https://www.w3schools.com" target="_blank") 2.ลิงก์สมอ (Anchor Link) ภายในหน้าเดียวกัน (href="#section1") 3.แท็ก แทรกรูปภาพ: src, alt, width, height, title 4.แนวทางเขียน alt เพื่อรองรับการเข้าถึง (accessibility) 5.การใช้ภาพเป็นลิงก์ (<a>) 6.การจัดตำแหน่งภาพด้วย CSS (float, margin) เบื้องต้น	1. สามารถบอกประเภทของการเชื่อมโยงข้อมูล 2. สามารถบอกคำสั่งที่ใช้สำหรับการเชื่อมโยงข้อมูล 3. อธิบายวิธีการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะ ต่างๆ ได้ 4. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมภาษา HTML เพื่อทำการเชื่อมโยงเอกสารเว็บเข้าด้วยกัน
12	23-24		
13	25-26		
14	27-28	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ฟอर्म (Forms) และแท็กเชิงโครงสร้าง (Semantic HTML) 1.โครงสร้าง <form action="" method=""> และแอตทริบิวต์ action, method="get"/"post" 2.แท็ก <input> ชนิดต่าง ๆ: type="text", type="password", type="email", type="radio", type="checkbox", type="submit", type="reset" 3.การใช้ <label for="id"> เพื่อปรับปรุง accessibility	1. ใช้คำสั่งปรับแต่งตารางอย่างละเอียดได้ 2. มีทักษะในการใช้งานคำสั่งสำหรับสร้างตารางในรูปแบบต่าง ๆ
15	29-30		
16	31-32		

สัปดาห์ที่	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	มฐ./ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
		4.แท็ก <textarea> (ข้อความหลายบรรทัด) และแอตทริบิวต์ rows, cols 5.แท็ก <select> + <option> (Dropdown) 6.ปุ่ม <button> (type="button", type="submit", type="reset") 7.แท็ก <header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer> และโครงสร้างเชิงความหมาย (semantic) 8.HTML5 New Elements: <video>, <audio>, <canvas>, <figure>, <figcaption> (ใช้งานเบื้องต้น)	
17	33-34	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การสร้างเว็บเพจ HTML 1. ฝึกปฏิบัติการสร้างเว็บเพจ 1 2. ฝึกปฏิบัติการสร้างเว็บเพจ 2 3. ฝึกปฏิบัติการสร้างเว็บเพจ 3	1. สามารถบอกความสำคัญในการแบ่งหน้าจอออกเป็น ส่วน ๆ 2. สามารถใช้คำสั่งที่ใช้สำหรับสร้างเอกสารเว็บเป็นลักษณะเฟรม 3. มีทักษะในการสร้างเอกสารเว็บในรูปแบบเฟรม
18	35-36		
19	37-38		
20	39-40	สอบปลายภาค	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6

กระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอน

1. กระบวนการสืบค้น (Inquiry Process)
2. การเรียนแบบแก้ปัญหา (Problem-solving)
3. การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping)
4. การศึกษาเป็นรายบุคคล (Individual Study)
5. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small - Group Discussion)
6. การฝึกปฏิบัติการ
7. การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ แบบ Shoreline Method
8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ
9. การเรียนการสอนวิธีสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

วิธีการเก็บคะแนน ก่อนกลางภาค : กลางภาค : หลังกลางภาค : ปลายภาค = 30 : 20 : 30 : 20 โดยแบ่งดังนี้

มฐ. / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค (คะแนน)	กลางภาค (คะแนน)	หลังกลางภาค (คะแนน)	ปลายภาค (คะแนน)
1.อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 2.สามารถบอกความสำคัญของระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3.อธิบายความเป็นมาของระบบเว็บเพจได้ 4.อธิบายภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจได้ สามารถบอกประเภทของโปรแกรมที่ใช้ สำหรับการพัฒนาการสร้างเว็บเพจ	6	4		
1.สามารถบอกหลักการออกแบบเว็บเพจ 2.สามารถบอกขั้นตอนการพัฒนาเว็บเพจ 3.สามารถบอกลักษณะโครงสร้างของเว็บเพจ 4.อธิบายการจัดเตรียมภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเว็บได้ด้วยภาษา HTML 5.คำสั่งเบื้องต้นสำหรับการสร้างเว็บเพจ	8	4		
1.บอกคำสั่งสำหรับการจัดย่อหน้าและขึ้นบรรทัดใหม่ได้ 2.บอกคำสั่งสำหรับการจัดรูปแบบตัวอักษร 3.มีทักษะในการใช้งานคำสั่งสำหรับจัดการหน้าเว็บและตัวอักษรได้ 4.อธิบายพื้นฐานและองค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึงในการแสดงภาพบนเว็บเพจได้ 5.บอกถึงคุณสมบัติ และข้อแตกต่างของแต่ละรูปแบบของไฟล์ภาพได้	8	6		
1.สามารถบอกประเภทของการเชื่อมโยง ข้อมูล 2.สามารถบอกคำสั่งที่ใช้สำหรับการเชื่อมโยงข้อมูล 3.อธิบายวิธีการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะต่างๆ ได้ 4.มีทักษะในการเขียนโปรแกรมภาษา HTML เพื่อทำการเชื่อมโยงเอกสารเว็บเข้าด้วยกัน	8	6		

มฐ. / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค (คะแนน)	กลางภาค (คะแนน)	หลังกลางภาค (คะแนน)	ปลายภาค (คะแนน)
1.ใช้คำสั่งปรับแต่งตารางอย่างละเอียดได้ 2.มีทักษะในการใช้งานคำสั่งสำหรับสร้าง ตารางในรูปแบบต่าง ๆ			15	15
1.สามารถบอกความสำคัญในการแบ่งหน้าจอ ออกเป็นส่วน ๆ 2.สามารถใช้คำสั่งที่ใช้สำหรับสร้างเอกสาร เว็บ เป็นลักษณะเฟรม มีทักษะในการสร้างเอกสาร เว็บในรูปแบบเฟรม			15	15
รวม	30	20	30	20

งานที่มอบหมาย (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัดปฏิบัติ
3. พัฒนาเว็บไซต์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน / แบบฝึกหัด
3. แหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต, อีเลิร์นนิง (E-learning)
4. แบบทดสอบ
5. โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ
6. เว็บไซต์ www.edu-ake.com
7. เว็บไซต์ www.w3school.com

รายชื่อแบบเรียน

- ณัฏฐพงศ์ อุทอง. การสร้างเว็บเพจ (ภาษา HTML). กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2548.

แหล่งข้อมูล website

papillonjr. 2557. สร้างเว็บไซต์

[Online]. Available : <http://papillon-dreamweaver.blogspot.com/>

นายสุขุม แป้นศรี. 2557. เอกสารประกอบการสอน วิชาการสร้างเว็บเพจ รหัสวิชา 2201-2414.

[Online]. Available : <http://www.nvc.ac.th/sukhum/>

อนงค์ หลอดแก้ว. 2557. การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์. (ออนไลน์).

[Online]. Available : <https://sites.google.com/site/class0223/webdesign>

วันดี กุลภัทร์แสงทอง. 2556. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver.

[Online]. Available : <http://www.kruwan-d.info/index.html>